

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ความตอนหนึ่ง ในพระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 4 ธันวาคม 2546 “...ต้องพัฒนาอาชีพความเป็นอยู่ของประชาชนเป็นอาชีพ ไม่ใช่แต่เพียงปลูกผัก ถั่วงาม ให้หลานเฝ้า แต่เป็นเรื่องของความอยู่ดีกินดี เพราะ ถ้าการศึกษาไม่ดี คนไม่สามารถทำงาน การศึกษา ต้องได้ทุกระดับ ถ้าพูดถึงระดับสูง หมายความว่า นักวิทยาศาสตร์ชั้นสูง ถ้าไม่มีการเรียนขั้นประถม อนุบาล ไม่มีทางที่จะให้คนไทยขึ้นไปเรียนชั้นสูง หรือเรียนชั้นสูงไม่ได้ ซึ่งเดี๋ยวนี้ก็ยังไม่ได้ เพราะชั้นสูง นั้นต้องมีรากฐานจากขั้นต่ำ ถ้าไม่มีก็เรียนชั้นสูงไม่รู้เรื่อง...” จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำและมอบเป็น นโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด และจากการที่คณะรัฐมนตรีได้ เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวง รัชกาลที่ 10 เพื่อถวายสัตย์ปฏิญาณตนก่อนเข้ารับหน้าที่รัฐมนตรีนั้น พระองค์ทรงขอให้ผู้บริหาร ทุกคนสืบสาน พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่พระองค์ทรงมอบเป็นพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีใจความสำคัญว่า “...การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน คือ 1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคง เข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character education) 3) ส่งเสริมการมีอาชีพ มีงานทำ” (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560, หน้า 1)

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำประเทศเข้าสู่สังคมโลก เพื่อการพัฒนาอันเชื่อมโยงกับมนุษย์และสังคม ในพลวัตของการก้าวผ่านจากศตวรรษที่ 20 (20st Century) สู่ศตวรรษที่ 21 (21st Century) เป็นประเด็นหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 การเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ให้สามารถปรับตัว และรู้เท่าทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัต และการแข่งขันอย่าง เสรีและไร้พรมแดน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ประเทศต้องเร่งดำเนินการเพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ได้ให้ ความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาชาติไว้

6 ยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 2 ได้มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560, หน้า 100) และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2560 - 2564) ได้กล่าวไว้ว่า การกีฬานับเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” ซึ่งมีนัยคือการที่ประเทศชาติ จะพัฒนาได้นั้นจำเป็นต้องมีบุคลากรการกีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านการกีฬา องค์การกีฬา องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนโยบายในการผลักดันกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศเพื่อพัฒนาการกีฬาให้สามารถสร้างประชาชนที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ ความสำเร็จด้านการกีฬา ของประเทศสามารถเป็นดัชนีบ่งชี้ถึงความสำเร็จและความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศ ในภาพรวม (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560, หน้า 1)

ดังนั้นประเทศไทยจึงให้การสนับสนุนทางการกีฬามากขึ้น ดังที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้ กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชน อย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬา และนันทนาการในการ พัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้าง ชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา ส่งเสริมการออกกำลังกาย และ กีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และ ผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ การเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบ กิจกรรมนันทนาการตามความ ถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็น วิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยเน้นการจัด กิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มี คุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนา บุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬา ที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์

การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จ จากความเป็นเลิศ สู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง สนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์ พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อ รองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ ทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจน ผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั่วไป บุคคล กลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้องและสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็น บุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ (ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580, 2561, หน้า 42 - 43) กีฬาคือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อบุคคลมาก ประโยชน์ของกีฬา เพื่อ สุขภาพ เพื่อสร้างมิตรภาพ และเพื่อเกิดความสนุกสนานแล้วกีฬายังช่วยให้บุคคลเป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพสมบูรณ์ เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอีกด้วย

กีฬามวยปล้ำ เป็นกีฬาประเภทหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาร่างกายในทุก ๆ ด้าน ช่วยพัฒนาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มีสมรรถภาพที่แข็งแรง เป็นกีฬาการต่อสู้และเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่ช่วยเสริมให้ ผู้เรียนมีความแข็งแกร่ง แข็งแรง กล้าหาญ อดทนและอ่อนโยน อีกทั้งช่วยพัฒนาระบบต่าง ๆ ภายใน ร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์เพิ่มขึ้น รวมทั้งการฝึกกีฬามวยปล้ำ ยังสามารถพัฒนาประสิทธิภาพด้าน ร่างกาย ความรู้ และสามารถสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับผู้เรียนได้อีกด้วย และเป็นกีฬาชนิดหนึ่งใน ปัจจุบันกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ หรือแม้แต่ระดับนานาชาติ เช่น กีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเกมส์ ตลอดจนการจัดการแข่งขันอีกมากมาย ทั้งประเทศ และต่างประเทศ แต่กีฬามวยปล้ำจะแพร่หลายเพียงใดนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านช่วยส่งเสริม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสถานศึกษา บุคลากร นักกีฬา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน รายการต่าง ๆ อีกทั้งคนดู จึงจะทำให้การพัฒนากีฬามวยปล้ำประสบความสำเร็จได้

ปัจจัยสำคัญในการพัฒนากีฬามวยปล้ำให้ประสบผลสำเร็จ ได้แก่องค์กรภาครัฐที่สนับสนุน ส่งเสริม เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาหรือชมรม กีฬามวยปล้ำในจังหวัด ตลอดจนการส่งเสริมของสถานศึกษา โดยเฉพาะสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่ง ประเทศไทยที่กำหนดนโยบายอันก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในด้านการบริหารจัดการ การพัฒนานักกีฬา การพัฒนาบุคลากรกีฬา รวมถึงการจัดการแข่งขันเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรากฐาน และความนิยม ให้เกิดความแพร่หลายในส่วนกีฬามวยปล้ำให้มากขึ้น (รชต สุทธิจิตตกุล, 2559, หน้า 1) องค์กรแต่ละ องค์กรจึงควรมีการบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนได้ ตามเป้าหมาย ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่ถือว่าเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬา

ก็คือ สถานศึกษา ซึ่งจะพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น จำเป็นที่จะต้องมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีระบบที่สมบูรณ์และยั่งยืน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการกีฬา ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษด้านนี้ในหลากหลายชนิดกีฬา โดยเฉพาะกีฬามวยปล้ำ มีการจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนในหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษาแล้ว ยังมีการฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และความถนัดเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง และเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมมากขึ้น สังเกตจากนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละปีมากขึ้น แต่จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่าง ๆ ดังกล่าว ผลการแข่งขันยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากการบริหารจัดการภายในโรงเรียนไม่เป็นระบบ ยังขาดมาตรฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้มาตรฐาน ปัญหา จำนวนบุคลากรด้านกีฬามวยปล้ำมีไม่เพียงพอ และไม่มีความรู้ด้านกีฬามวยปล้ำ ปัญหาด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ขาดแคลนงบประมาณในการฝึกซ้อมนักกีฬา และการนำนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ขาดแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน (โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช, 2561) ซึ่งทั้งนี้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนที่รับ นักเรียนทั้งแบบประจำ และไปกลับ มีปัจจัยเกื้อหนุนที่จะทำให้เกิดความสำเร็จได้ ถ้ามีการพัฒนาการจัดการที่ดี ทั้งในด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำ ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านงบประมาณ และการสร้างความยั่งยืน ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษา และเป็นกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย จึงมีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนากีฬามวยปล้ำ และพัฒนาขีดความสามารถของครูผู้ฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทั้งนี้การที่จะบรรลุเป้าหมายได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดแนวทางการส่งเสริมและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลผลิตที่มีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ ส่งผลให้นักกีฬามวยปล้ำของโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ และประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติมากขึ้น และเกิดความยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีขอบเขตการวิจัยจำแนกตามขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและนำไปใช้ในการสร้างกรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

1.1.1 นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

- 1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
- 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564
- 3) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564
- 4) แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564

1.1.2 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประยุกต์กรอบแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ ได้แก่

- 1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน
- 2) องค์ประกอบกระบวนการ
- 3) องค์ประกอบผลผลิต
- 4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

1.2 ขอบเขตด้านประชากร

การศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำจำนวน 20 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระกรรมการบริหารสมาคมชุดปัจจุบัน จำนวน 8 คน

1.2.2 คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดและในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน

1.3 ขอบเขตระยะเวลาในการวิจัย ปี พ.ศ. 2561

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อสร้างกรอบการพัฒนาการจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศ และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบแนวทาง

2.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

สร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน ดังนี้

2.1.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย

- 1) ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน
- 2) ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
- 3) ด้านบุคลากร
 - 3.1) ผู้ฝึกสอนกีฬา
 - 3.2) นักกีฬา
 - 3.3) ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.4) ผู้ปกครองและชุมชน

- 4) ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี
- 5) ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 6) ด้านงบประมาณ

2.1.2 องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย

- 1) ด้านการประเมินสภาพความพร้อม
- 2) ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน
- 3) ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน
- 4) ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน

2.1.3 องค์ประกอบผลผลิต ประกอบด้วย

- 1) ด้านสถานศึกษา
- 2) ด้านนักกีฬา

2.1.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ประกอบด้วย

- 1) ด้านผลกระทบ
- 2) ด้านประสิทธิผล
- 3) ด้านความยั่งยืน
- 4) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

2.2 ขอบเขตด้านประชากร

การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ชุดเดียวกับขั้นตอนที่ 1 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน

2.3 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่

2.3.1 องค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.3.2 ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.4 ขอบเขตระยะเวลาในการวิจัย ปี พ.ศ. 2561

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการนำองค์ประกอบ และรายด้านในแต่ละ องค์ประกอบที่สังเคราะห์แล้ว มาดำเนินการสร้างเป็นกรอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และนำกรอบการบริหารจัดการมาสร้างเป็นกรอบดำเนินการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยเสนอภาพประเด็นการวิจัย พร้อมรายละเอียดของเครื่องมือ ที่ใช้ในการนำเสนอสู่การปฏิบัติ ได้แก่

3.1.1 การศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพ และการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

3.1.2 สร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.1.3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.1.4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

3.2 ขอบเขตด้านประชากร

การประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ ผู้มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำหรือ เป็นผู้ฝึกสอน หรือเป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ จำนวน 50 คน กำหนดคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

3.2.1 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2.2 เป็นครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ

3.2.3 จบการศึกษาในระดับปริญญาโท

3.2.4 มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ หรือเป็นผู้ฝึกสอน หรือ
เป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ

3.2.5 ยินดีร่วมมือในการวิจัย

3.3 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่

3.3.1 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.3.2 ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความ
เป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.4 ขอบเขตระยะเวลาในการวิจัย ปี พ.ศ. 2561-2562

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง ในปี พ.ศ. 2562

4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

โดยศึกษาเนื้อหา 2 ลักษณะ ได้แก่

4.1.1 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ไปใช้ตามสภาพจริง

4.1.2 การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ

4.2 ขอบเขตด้านประชากร

4.2.1 ผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา
ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในเชิงประจักษ์

4.2.2 การสะท้อนผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 9 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

1) กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำรงตำแหน่ง อยู่ในชุดปัจจุบัน จำนวน 3 คน

2) ฝ่ายบริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการ สถานศึกษา 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน และครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 3 คน

3) ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 3 คน

4.3 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

4.3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4.3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ในสภาพจริง

4.4 ขอบเขตระยะเวลาในการวิจัย ปี พ.ศ. 2562

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการมุ่งสู่เป้าหมายการกีฬามวยปล้ำของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง กระบวนการหรือการกระทำที่เป็นการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำให้มีความทันสมัย พร้อมผลักดันให้นักกีฬา ครูผู้ฝึกสอน มีความรับผิดชอบ มีแรงบันดาลใจ โดยการให้รางวัลตามสถานการณ์ การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

3. การพัฒนา หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริมให้นักกีฬา ผู้ฝึกสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และทักษะในการปรับปรุงพัฒนาวิธีดำเนินงานด้านกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4. กีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง ความยอดเยี่ยมทางด้านกีฬามวยปล้ำ ที่จัดการแข่งขันหวังผลชนะและเหรียญรางวัล เป็นการกระทำทุกอย่างที่มุ่งคุณภาพสูงสุด มีคุณค่า และคุ้มค่า ทั้งระดับการแข่งขันของกีฬา ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา ความมีน้ำใจนักกีฬา

5. ผู้ฝึกสอน หมายถึง บุคลากรภายในและภายนอก ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาให้เป็นผู้กำกับ ดูแลและฝึกสอนนักกีฬา ตัวแทนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

6. สมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา หมายถึง ความรู้ ทักษะ ตลอดจน คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ เป็นผู้มีความรู้ของการฝึกสอนกีฬา มีภาวะผู้นำทางการกีฬา และสามารถวางแผนกลยุทธ์ทางกีฬามวยปล้ำได้ดี

7. บุคลากรที่รับผิดชอบงานกีฬา หมายถึง ครู บุคลากร ที่รับผิดชอบ งานกีฬามวยปล้ำของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

8. นักกีฬา หมายถึง นักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับต่าง ๆ

9. สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา หมายถึง ความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬา ที่สามารถฝึกฝนและพัฒนาได้ ซึ่ง ได้แก่ ความมั่นใจในตนเอง ความเข้มแข็งของจิตใจ การควบคุมพลังเชิงลบ การควบคุมสมาธิ การจินตภาพ แรงจูงใจ พลังงานเชิงบวก ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา

10. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา หมายถึง ความสามารถทางกายในการทำกิจกรรมต่างๆ ขณะเล่นกีฬามวยปล้ำ ที่ประกอบด้วย ความเร็ว ความอ่อนตัว ความแคล่วคล่องว่องไว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ พลังของกล้ามเนื้อ ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต ยิ่งมีความพร้อมทางร่างกายมากเท่าไร การเล่นกีฬามวยปล้ำก็ยิ่งมีประสิทธิภาพที่นำไปสู่ผลการแข่งขันที่ดีเสมอ

11. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานของโรงเรียน ที่เกิดจากการวางแผนของผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยดำเนินงานใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่

11.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ

11.2 องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และ ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน

11.3 องค์ประกอบผลผลิต ประกอบด้วย ด้านสถานศึกษา และด้านนักกีฬา

11.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ประกอบด้วย ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

12. ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หมายถึง ความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศฯ โดยพิจารณาผลสำเร็จจาก ผลงาน รางวัลเกียรติยศ ที่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ได้รับจากกีฬามวยปล้ำ

13. การสะท้อนผลความสำเร็จ หมายถึง ความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหาร และครูที่เกี่ยวข้อง ในการสะท้อนผลความสำเร็จจากการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศฯ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นำไปใช้ในการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬาตามบริบทของกีฬาประเภทต่าง ๆ

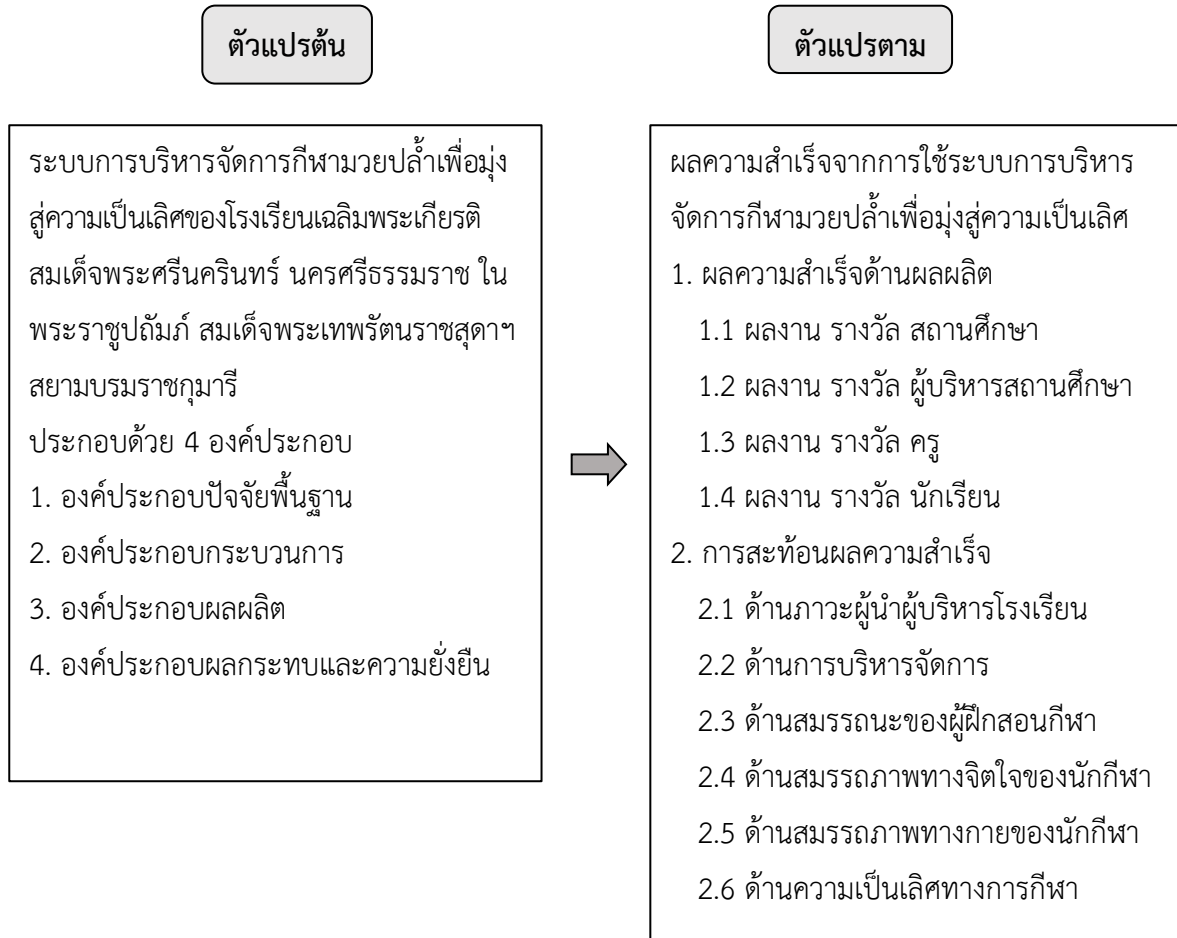
2. ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นการพัฒนานักกีฬาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักกีฬา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

3. เป็นแนวทางในการประสานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา ทั้งยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน รายการแข่งขันตลอดทั้งปี ในทุกระดับ

4. ได้สารสนเทศในการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ก่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้กำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี